

Plan de enseñanza

Versión para el alumnado, curso 2026-2027

IBERIA LANGUAGE ACADEMY



Iberia Language Academy enseña español a personas adultas que viven en Barcelona o que llegan a la ciudad para una estancia, por trabajo, por estudios o por un proyecto personal. La enseñanza está vinculada a la vida de Barcelona, a la de España y a la del conjunto del mundo hispanohablante, y combina el rigor académico con un trato próximo, de manera que el alumnado se desenvuelva con eficacia en las situaciones de su vida cotidiana y profesional.

El centro entiende que aprender la lengua y participar en la vida de la ciudad forman parte de un mismo proceso, y organiza su actividad en consecuencia, dentro y fuera del aula.

El currículo

Los cursos se estructuran conforme al Marco común europeo de referencia para las lenguas y al Plan curricular del Instituto Cervantes. El itinerario abarca del nivel A1 al C1, suma 920 horas lectivas y se divide en diecisiete módulos de duración cerrada, de modo que cada tramo puede evaluarse y certificarse por separado. El nivel C2 se ofrece bajo demanda.

Nivel	Horas	Módulos
A1	80 h	A1.1 y A1.2
A2	120 h	A2.1, A2.2 y A2.2+
B1	160 h	B1.1, B1.1+, B1.2 y B1.2+
B2	240 h	B2.1, B2.1+, B2.2 y B2.2+
C1	320 h	C1.1, C1.1+, C1.2 y C1.2+

La hora lectiva comprende cincuenta y cinco minutos de clase y cinco de descanso. Los grupos no superan los doce alumnos, salvo en los cursos de preparación al DELE, en los que el máximo es de ocho.

La oferta

Cursos de español de fines generales. Constituyen el núcleo de la oferta, de A1 a C1. Cada módulo puede cursarse en tres modalidades, que comparten los mismos objetivos, los mismos contenidos y la misma carga lectiva y que solo varían en el ritmo: intensivo, veinte horas semanales; semiintensivo, diez, y extensivo, cuatro.

Modalidad	Horas semanales	Módulo de 40 h	Módulo de 60 h	Módulo de 80 h
Intensivo	20 h	2 semanas	3 semanas	4 semanas
Semiintensivo	10 h	4 semanas	6 semanas	8 semanas
Extensivo	4 h	10 semanas	15 semanas	20 semanas

Cursos de conversación. Refuerzan la expresión y la interacción orales en dos franjas, A1-A2 y B1-B2, de cuarenta horas cada una en veinte semanas. Son cíclicos: al concluir vuelven a comenzar, de modo que el alumnado puede incorporarse a lo largo del año.

Preparación para el examen DELE. Cursos de treinta y dos horas en cuatro semanas, en los niveles A2, B1, B2 y C1, que comienzan cuatro semanas antes de cada convocatoria oficial.

Clases particulares. Clases individuales con un programa que el docente acuerda con el alumno en la primera sesión, a partir del diagnóstico de sus necesidades.

Actividades culturales con finalidad didáctica. Talleres mensuales del calendario cultural, talleres en la escuela, salidas por la ciudad planteadas como gincanas, e intercambios lingüísticos trimestrales. Cada actividad cuenta con un plan escrito y con explotación didáctica en el aula.

El centro admite matrícula viva: el alumno puede incorporarse en cualquier momento del año y no solo en las fechas de inicio de cada módulo.

Cómo se enseña

La práctica docente se fundamenta en el enfoque comunicativo, en la formulación que el Marco denomina enfoque orientado a la acción: la enseñanza no se organiza en torno a la transmisión de reglas, sino en torno a lo que el alumno ha de ser capaz de hacer con la lengua. Ese planteamiento se articula en los tres perfiles del aprendiente que recoge el Plan curricular.

El agente social. El alumno realiza tareas significativas en español en contextos reales. Cada unidad culmina en una tarea final y cada diez horas lectivas se realizan dos tareas integradoras, una oral y otra escrita.

El aprendiente autónomo. El alumno gestiona su aprendizaje de manera consciente, con el acompañamiento del profesorado. El error se trata como recurso pedagógico: el objetivo no es que el profesorado corrija los errores, sino que el alumno aprenda a corregirlos.

El hablante intercultural. El alumno contrasta sus referencias culturales con las del ámbito hispánico. El punto de partida no es la cultura meta, sino la propia.

A ello se suman un tratamiento cognitivo de la gramática, un enfoque léxico y una atención específica a la fonética. El español es la lengua del aula desde la primera sesión.

Cómo se evalúa

Antes de empezar. El alumno realiza una prueba de nivel gratuita, de elaboración propia del centro, fuera de las horas lectivas contratadas. Consta de una parte en línea, accesible desde la web sin matrícula, y de una prueba oral, que es la que determina el módulo que le corresponde. Se recogen además sus necesidades y sus objetivos de aprendizaje.

Durante el curso. La evaluación para el aprendizaje no da lugar a calificación. Se apoya en la corrección diferida y cooperativa, en las tareas integradoras, en la tarea final de cada unidad y en el diario de aprendizaje del portal de ILA, en el que el alumno se evalúa respecto de los descriptores de la unidad y el docente le responde por escrito.

Al terminar el módulo. Una prueba final elaborada por el centro mide los objetivos del programa. Consta de cinco partes y suma cien puntos: gramática y vocabulario, comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, y expresión e interacción orales. El módulo se supera a partir de sesenta puntos. Las partes de producción se corrigen con escalas comunes a todo el centro.

En los cursos de fines generales, el alumno recibe la calificación desglosada y un informe de progreso, y puede pedir la revisión de su calificación desde el portal. Los cursos de conversación y los de preparación al DELE no tienen prueba final ni calificación: en ellos el alumno puede solicitar un certificado de asistencia.

Qué se certifica

Certificado de aprovechamiento. Acredita que el alumno ha alcanzado los objetivos del módulo y el nivel correspondiente. Exige tres cosas: haber realizado la evaluación final completa, haber obtenido sesenta puntos o más sobre cien y haber asistido al menos al 80 % de las horas.

Certificado de asistencia. Acredita las horas de clase a las que el alumno ha asistido. Se descarga desde el portal de ILA en cualquier momento, sea cual sea el porcentaje de asistencia y el resultado de la evaluación.

Ambos son documentos del centro, referidos a los niveles del Marco. No constituyen una certificación oficial ni equivalen a los Diplomas de Español como Lengua Extranjera. Iberia Language Academy no es centro examinador, si bien da a conocer las certificaciones oficiales y acompaña a quien desea presentarse.

Qué acompaña al alumno

Una tutoría mensual gratuita de quince minutos, a petición del alumno. El diario de aprendizaje y el catálogo de recursos digitales de acceso libre del portal. La biblioteca del centro, con préstamo gratuito. El club de los viernes, servicio de apoyo al aprendizaje. Los intercambios lingüísticos y el programa de actividades culturales. Y el apoyo en los trámites de la estancia y en la búsqueda de alojamiento.

Iberia Language Academy, S.L. Carrer d'Aragó, 403-405, entresuelo 1.º y 2.º, 08013 Barcelona. CIF B75780593. Teléfono (+34) 932 494 676.
classes@ilabarcelona.com

Versión reducida del Plan de enseñanza del centro. El documento completo está a disposición de quien lo solicite.