

# CERTIFICADO

de aprovechamiento

concedido a:

*Sophie Bernard*

Por cursar un total de 40 horas lectivas en el módulo de español como lengua extranjera (B1.2) impartido de manera presencial en esta escuela del 13 de enero de 2026 al 27 de marzo de 2026.

Módulo completado:

**B1.2**



Barcelona, 30 de marzo de 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Raquel Rojo'.

**Raquel Rojo, directora académica**

Certificado nº ILA-2026-0042

Por la presente se certifica que:

**Sophie Bernard**, ha completado satisfactoriamente el módulo de español general B1.2, correspondiente al nivel B1, impartido por Iberia Language Academy en sus instalaciones, con una duración total de 40 horas lectivas (cada hora lectiva equivale a 55 minutos), durante el período comprendido entre el 13 de enero de 2026 y el 27 de marzo de 2026.

## Objetivos y contenidos del curso

El curso corresponde al módulo B1.2, tercer módulo del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Los objetivos principales del curso han sido:

- Hablar de habilidades, emociones y conectar ideas con diferentes recursos.
- Expresar deseos, reclamaciones y necesidades, y proponer soluciones a problemas sociales.
- Expresar intereses, sentimientos y opiniones, y contraargumentar en distintos registros.
- Valorar situaciones y hechos, y opinar sobre acciones y conductas.

### Contenidos trabajados:

- **Gramática:** Verbos que llevan pronombre (hacerse, ponerse, quedarse, sentirse...). Conectores aunque y y eso que. Presente de subjuntivo: forma y usos. Querer / pedir / necesitar + infinitivo. Querer / pedir / necesitar que + subjuntivo. Deberían / habría que... Cuando + subjuntivo. Me fascina / me encanta / odio / no aguanto... que + subjuntivo. Me fascina/n / me encanta/n / odio / no aguanto... + sustantivo / infinitivo. Es injusto / una vergüenza... + infinitivo / que + presente de subjuntivo. Está bien / mal + infinitivo / que + presente de subjuntivo. Me parece bien / mal / ilógico... + infinitivo / que + presente de subjuntivo. El condicional. Esto / eso / lo + de (que) + sustantivo / verbo.
- **Léxico:** Dársele bien / mal algo a alguien. Dar vergüenza / miedo. Ponerse nervioso/a / triste... Adjetivos buen y gran. Ser bueno/a / malo/a + gerundio. Aspectos de la vida social y administrativa. Activismo social. Verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones. Manías. Recursos para mostrar desacuerdo. Acciones para un mundo mejor. Características y materiales de los objetos.
- **Funciones comunicativas:** Hablar de habilidades y emociones. Conectar frases. Expresar deseos, reclamaciones y necesidades. Proponer soluciones. Escribir una carta abierta denunciando un problema. Expresar intereses y sentimientos. Hablar de relaciones. Mostrar desacuerdo en diversos registros. Suavizar una expresión de desacuerdo. Contraargumentar. Valorar situaciones y hechos. Opinar sobre acciones y conductas. Presentar problemas y proponer soluciones.
- **Cultura:** El activismo social y los movimientos ciudadanos en España. Los problemas sociales y medioambientales en el mundo hispanohablante.

## Resultados de la evaluación

La prueba final se valora sobre cien puntos, repartidos entre las cuatro destrezas y la gramática y el vocabulario. El módulo se supera a partir de sesenta puntos.

| Destreza                        | Obtenido    | Máximo     | Porcentaje    |
|---------------------------------|-------------|------------|---------------|
| Comprensión auditiva            | 15          | 18         | 83,3 %        |
| Comprensión lectora             | 15          | 18         | 83,3 %        |
| Expresión escrita               | 21          | 25         | 84 %          |
| Expresión e interacción oral    | 20,5        | 24         | 85,4 %        |
| Gramática y vocabulario         | 13          | 15         | 86,7 %        |
| <b>Total de la prueba final</b> | <b>84,5</b> | <b>100</b> | <b>84,5 %</b> |

La evaluación continua incorpora asimismo la valoración del trabajo de aula, que atiende a la asistencia, la participación, la implicación y el progreso, y que se realiza conforme a la rúbrica del centro.

| Valoración                     | Obtenido    | Máximo     | Porcentaje    |
|--------------------------------|-------------|------------|---------------|
| Valoración del trabajo de aula | 9           | 10         | 90 %          |
| <b>Calificación final</b>      | <b>84,5</b> | <b>100</b> | <b>84,5 %</b> |

Cuando la puntuación de la prueba final no alcanza los sesenta puntos, la valoración del trabajo de aula se suma a ella y permite superar el módulo.

**Asistencia registrada:** 92 % de las sesiones.

## Validez del certificado

Este certificado tiene carácter académico e informativo. Acredita que el estudiante ha completado el módulo B1.2 con aprovechamiento, conforme a los objetivos y contenidos establecidos por el centro para ese módulo y a los descriptores del nivel B1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas. No constituye un título oficial de español como lengua extranjera: no equivale al DELE ni a ninguna otra certificación externa.

En Barcelona, 30 de marzo de 2026.

### Firmado:

Raquel Rojo, directora académica  
Iberia Language Academy

Iberia Language Academy S.L.

CIF: B75780593, Carrer d'Aragó 403-405, entresuelo 1, Barcelona 08013